



«Муниципальный опорный центр» Кольского района

Нормативно-правовая база по организации и развитию дополнительного образования

вебнар в рамках муниципального проекта
«Школа молодого педагога»

Руководитель МОЦ Кольского района: Белых Юлия Андреевна

г.Кола, 2022г



Дополнительное образование

Дополнительное образование - это составная часть системы российского непрерывного образования, ее особый вид, имеющий специфику: ненормированность, соответствие индивидуальным образовательным потребностям и интересам, независимость от возраста и базового образования обучающихся, свободно определяемая продолжительность, добровольность выбора программ обучающимися, индивидуальная ориентированность, вспомогательный характер.

Дополнительное образование могут создавать любые образовательные учреждения и собственно учреждения дополнительного образования (клубы, кружки, центры).



Направленности

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая



Указ Президента Российской Федерации о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года №474 от 21 июля 2020 г

Национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года:

- возможность для самореализации и развития талантов - увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 %

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций



Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Цель внедрения: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся **путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.**



Дополнительное образование, являясь неотъемлемой частью общего образования, в основе своего развития определено

Национальным проектом "Образование" - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (опубликован 21 июля 2020 г.);

-Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России);

-Стратегией инновационного развития России на период до 2030 года;

-Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

-Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 7 октября 2022 г.).

- Постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 31 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 26 сентября 2022 г.)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»



Нормативно-правовую основу дополнительного образования составляют

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 12. Образовательные программы. Пункт 4
- Статья 12. Образовательные программы. Пункт 5
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Пункт 2
- Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых. Пункт 3
- Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых. Пункт 4

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Социальная программа «Десятилетие детства» на 2018-2027 годы

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» до 2024 года.



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Принципы государственной политики

- Открытость
- Вариативность
- Доступность
- Инклюзивность
- Клиентоцентричность
- Практико-ориентированность
- Опора на разнообразие экономики и культуры
- Преемственность

Цель - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года



2

Министерство
образования и
науки Мурманской
области

Министерство
культуры
Мурманской
области

Министерство
спорта
Мурманской
области

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, организовать исполнение Плана.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Мурманской области Ларину Т.М., первого заместителя министра культуры Мурманской области Давлетшина Т.Р., первого заместителя министра спорта Мурманской области Марковину Н.П.

П Р И К А З

25.07.2022

№ 1248 / 202 / 453

г. Мурманск

Министр
образования и науки
Мурманской области

Министр культуры
Мурманской области

Министр спорта
Мурманской области

Д.Н. Кузнецова

О.Г. Обухова

С.И. Наумова

Об утверждении Плана мероприятий, I этап (2022 – 2024 годы), и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, **п р и к а з ы в а е м** :

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Мурманской области.

1.2. Целевые показатели по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Мурманской области.

2. Руководителям государственных областных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, культуры, спорта, обеспечить исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Мурманской области (далее – План).



Рекомендуем

Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.



Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Структура, содержание, трудовые функции

ТК РФ гл.31 ст.195.1 - Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции

Для педагога дополнительного образования детей и взрослых определены 5 трудовых функций:

1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
2. Организация досуговой деятельности обучающихся.
3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.
5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.



Другие документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а на локальном уровне актами, объединяющими общие и специальные нормы правового регулирования каждой образовательной организации, являются Устав и Коллективный договор.

Ст.21 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует вопросы образовательной деятельности лиц, имеющих право на ее ведение, и общие требования к ее осуществлению.

Ст.47 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет права и обязанности педагогических работников в образовательной сфере, а также гарантии их реализации.

Ст.48 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» раскрывает суть обязанностей и ответственности педагогических работников.



Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей

- Совместный приказ министерств образования и науки, культуры и спорта Мурманской области от 25.07.2022 №1248/202/453 «Об утверждении Плана мероприятий, I этап (2022 – 2024 годы), и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области» (Приказ от 25.07.2022 №1248-202-453 Об утверждении Плана мероприятий, I этап (2022 – 2024 годы), и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области.
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»
- Распоряжение Правительства Мурманской области №157-РП от 03 июля 2019 г. «О концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области»
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №100 от 23 января 2020 г. «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области»

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №240 от 13 февраля 2020 г. «Об утверждении Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области»
- Распоряжение Правительства Мурманской области №38-РП от 06 марта 2020 г. «О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области»
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №462 от 19 марта 2020 г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области»



Муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей

- Постановление Администрации Кольского района № 364 от 20.03.2020 Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Кольском районе с изменениями от 31.08.2022.
- Постановление Администрации Кольского района № 364 от 20.03.2020 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Кольском районе»
- Постановление Администрации Кольского района № 247 от 27.02.2020 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Кольском районе»
- Приказ Управления образования Кольского района № 166 от 23.03.2020 "Об организации предоставления сертификатов на территории Кольского района"
- Приказ Управления образования администрации Кольского района от 10.06.2020 № 273 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями на 2022 год)

- Постановление администрации Кольского района от 30.07.2020 № 888 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию проекта по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством внедрения механизма персонифицированного финансирования в Кольском районе»
- Постановление администрации Кольского района от 21.04.2020 № 533 «О создании комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования Кольского района»
- Постановление Администрации Кольского района № 982 от 25.08.2020 «О внесении изменений в Положение о персонифицированном дополнительном образовании в Кольском районе, утвержденное постановлением администрации Кольского района от 20.03.2020 № 364 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Кольском районе»